

**Απαντήσεις των θεμάτων της Ελληνικής Γλώσσας για τις εξετάσεις
υποτροφιών της α΄ τάξης γυμνασίου του σχολικού έτους 2024-2025**

A. Ερώτηση κατανόησης

A. 1.

- α) Λάθος
- β) Λάθος
- γ) Σωστό
- δ) Λάθος
- ε) Σωστό

B. Ερώτηση ανάπτυξης

B.1. Η αλληγορία με τα μήλα που αξιοποίησε η δασκάλα στο Μπέρφιλχαμ της Βρετανίας βοήθησε τους μαθητές της να καταλάβουν τις αρνητικές ψυχολογικές συνέπειες του εκφοβισμού στα μικρά παιδιά. Όπως το μήλο που η δασκάλα το έριξε επανειλημμένα στο πάτωμα και που έμοιαζε άθιχτο εξωτερικά ήταν πολτοποιημένο εσωτερικά, έτσι και τα παιδιά που υφίστανται εκφοβισμό μπορεί να μοιάζουν εξωτερικά ανεπηρέαστα, έχουν όμως στην καρδιά τους πληγές και «ραγίσματα». Τα θύματα νιώθουν πολύ άσχημα, έστω κι αν δεν αποκαλύπτουν στους άλλους την τραυματισμένη τους ψυχή.

Γ. Λεξιλόγιο

Γ.1. υβριστικά (β)

Γ.2. κακεντρεχές (α)

Γ.3. που χαρακτηρίζεται από δημιουργική φαντασία (β)

Γ.4. Τον παρακάλεσε επανειλημμένα να σταματήσει, αλλά εκείνος συνέχισε να ενοχλεί τον καθηγητή.

Δ. Γραμματική

Δ.1. Η λέξη βρίσκεται σε πτώση ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ. Στον άλλο αριθμό θα γίνει: ΤΗ(Ν) ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Δ.2. επίρρημα (γ)

Δ.3. Τα παιδιά τα *περιγράφουν* και *καταλήγουμε* ότι μοιάζουν, καθώς *είναι* κόκκινα και τα δύο, *έχουν* παρόμοιο σχήμα και *φαίνονται* ώριμα για να φαγωθούν.

Δ.4. περίγραψε-περιγράψτε (α)

Δ.5. Αυτό προσπάθησε να εξηγήσει στην τάξη της η Rosie Datton. (Δεικτική αντωνυμία)

...όταν κάποιος μας φέρεται άσχημα με τα λόγια ή τις πράξεις του. (Αόριστη αντωνυμία)

Ε. Συντακτικό

Ε.1. αποτελεσματική (δ)

Ε.2. παρατακτικά (β)

Ε.3. η πρόταση είναι *τελική*

Ε.4. η λέξη είναι *κατηγορούμενο* στο υποκείμενο του ρήματος *έμοιαζαν* που είναι η λέξη «μήλα»

Ε.5. η λέξη είναι *κατηγορούμενο* στο υποκείμενο του ρήματος *γίνονται* που είναι η λέξη «άνθρωποι»

Στ. Παραγωγή λόγου

Οι μεταξύ των συμμαθητών σχέσεις μέσα σε ένα ειρηνικό και φιλικό περιβάλλον

Συνήθως, σε ένα ειρηνικό και φιλικό περιβάλλον τάξης οι μαθητές:

α) αναπτύσσουν σχέσεις βασισμένες στον αλληλοσεβασμό, την αμοιβαία συνεργασία και την κοινωνική αλληλεπίδραση.

β) υποστηρίζουν ο ένας τον άλλον, μοιράζονται ιδέες και εμπειρίες.

γ) μπορεί να αναπτύσσουν φιλίες που υφίστανται και εκτός του σχολικού περιβάλλοντος και ενδεχομένως να διαρκούν για χρόνια.

Σε περίπτωση που κάποιο παιδί της τάξης συμπεριφερθεί βίαια σε κάποιο άλλο σκοπεύω:

α) να αναφέρω την περίπτωση σε έναν ενήλικα, όπως είναι ο δάσκαλος ή ο σχολικός σύμβουλος.

β) να υποστηρίξω ψυχολογικά το θύμα της βίαιης συμπεριφοράς, δηλώνοντας ότι είμαι παρών/ παρούσα να μου μιλήσει όποτε επιθυμεί ,για να ανακουφιστεί.

γ) να νουθετήσω το δράστη και να του εξηγήσω ότι η άσκηση βίας βλάπτει ψυχικά και κοινωνικά και τον ίδιο, εκτός του ότι πληγώνει το θύμα.

**Οι απαντήσεις Ανάπτυξης και Παραγωγής Λόγου είναι ενδεικτικές*