

Ενδεικτικές λύσεις των θεμάτων για τις εξετάσεις υποτροφιών της α' τάξης γυμνασίου του σχολικού έτους 2023-2024

A. Ερωτήσεις Κατανόησης

A.1.

- A) Λάθος
- B) Σωστό
- Γ) Λάθος
- Δ) Λάθος
- E) Λάθος
- ΣΤ) Σωστό
- Z) Σωστό
- H) Σωστό

A.2.

Στην απάντησή του ο μαθητής πρέπει να έχει τα εξής στοιχεία (αντλούνται από το κείμενο):

- Ενδεχομένως η ΤΝ να προκαλέσει την εξαφάνιση πολλών επαγγελμάτων.
- Πρόκειται να δημιουργήσει νέες θέσεις εργασίας.
- Θέσεις που ήδη υπάρχουν θα τις βελτιώσει.
- Επειδή τα ρομπότ θα εκτελούν εργασίες με επικινδυνότητα, οι συνθήκες εργασίας θα γίνουν ασφαλέστερες για τους ανθρώπους.

B. Ερώτηση ανάπτυξης

Ο μαθητής/ η μαθήτρια θα μπορούσε να συνθέσει στο ερώτημα αυτό απάντηση με δικές τους ιδέες, αλλά και πληροφορίες από το δοθέν κείμενο.

Με βάση το κείμενο, για το **μαθητή**, οι αλλαγές και δυνατότητες που διανοίγονται με την τεχνολογία των υπολογιστών είναι οι εξής:

- Ο μαθητής θα μπορεί να μαθαίνει σε όποιο χώρο κι αν βρίσκεται, χάρη στην τηλεεκπαίδευση και τα CD πολυμέσων.
- Θα έχει στη διάθεσή του πολλές πληροφορίες για να κάνει τις εργασίες που του ανατίθενται.
- Θα έχει τη δυνατότητα να συνεργάζεται με τους συμμαθητές του και όσους έχουν τα ίδια ενδιαφέροντα γύρω από τη γνώση.

Για τον **δάσκαλο** οι αλλαγές που θα συμβούν είναι οι εξής:

- Θα πρέπει να υιοθετήσει το ρόλο του καθοδηγητή στην προσπάθεια των μαθητών να μαθαίνουν μόνοι τους.
- Αυτό σημαίνει ότι θα τους μάθει να σκέφτονται κριτικά, να εφαρμόζουν, όπως και να συνθέτουν τις πληροφορίες που λαμβάνουν.
- Ο δάσκαλος θα πάψει να είναι ο αποκλειστικός πομπός γνώσης/ η αυθεντία, αλλά θα έχει κεντρικό ρόλο στην αναζήτηση της γνώσης.

Γ. Λεξιλόγιο

Γ.1.

α) παρουσιάστηκαν β) μελλοντικού γ) σταματήσει

Γ. 2.

α) ανίκανες β) μηδαμινές/ ασήμαντες γ) ενεργητικούς

Γ.3.

α) β

β) ο καθηγητής απομόνωσε τον **ταραξία**, για να μπορέσει να κάνει μάθημα.

Δ. Γραμματική

Δ.1. Πρόθεση

Δ.2. Συνοπτική Υποτακτική (Αόριστος)

Δ.3. Θετικός

Δ.4. (Να) Εφαρμόζεται

Δ.5. υπαρχουσών

Ε. Συντακτικό

Ε.1. Κατηγορούμενο στο αντικείμενο του ρήματος «καθιστά» που είναι το ουσιαστικό «μηχανές».

Ε.2. Υποκείμενο στο απρόσωπο ρήμα «μπορεί».

Ε.3. επιλύοντας

Ε.4. Οι γνωστοί τέσσερις τοίχοι δε θα περικλείουν πλέον την τάξη του αυριανού σχολείου.

ΣΤ. Παραγωγή λόγου

Ενδεικτικά, ο μαθητής/ η μαθήτριά θα μπορούσε να απαντήσει ως εξής:

Α) Στη μελέτη μου (υποχρεωτικό το α' πρόσωπο) χρησιμοποιώ τον υπολογιστή μου

- για να βρίσκω πληροφορίες για τις εργασίες μου
- για να διαβάζω περισσότερο για ένα θέμα που μου έχει ανατεθεί, ώστε να το κατανοώ καλύτερα
- για να επικοινωνώ με τον καθηγητή/την καθηγήτριά μου, προκειμένου να μου επιλύσει κάποιες απορίες
- για να ανταλλάσσω απόψεις με συμμαθητές ή άλλους νέους που έχουν τα ίδια μορφωτικά ενδιαφέροντα με μένα
- για να βλέπω χάρτες, να παρακολουθώ πειράματα ή οτιδήποτε άλλο μπορεί να κρατάει το ενδιαφέρον μου αμείωτο για ένα μάθημα

Β) Στις συναναστροφές μου χρησιμοποιώ τον ηλεκτρονικό υπολογιστή μου

- για να επικοινωνώ με τους φίλους/φίλες μου, όταν είμαι άρρωστος/άρρωστη ή όταν δεν μπορούμε να βρεθούμε από κοντά
- για να τους στέλνω φωτογραφίες ή βίντεο από τα ταξίδια και τις διακοπές μου
- για να «μιλούμε» μέσω μηνυμάτων, όταν δε θέλουμε να ακούσουν τη συνομιλία οι γύρω μας
- για να δημιουργούμε ομαδικές συνομιλίες, όταν υπάρχει λόγος και είναι αδύνατο να συγκεντρωθούμε όλοι

Κάθε άλλη ιδέα είναι αποδεκτή, αρκεί να είναι τεκμηριωμένη!