

A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ

A.1) Η σημασία της φιλίας για τα μικρά παιδιά και τους εφήβους είναι μεγάλη. Τα πρώτα, χάρη στους φίλους τους, έχουν πίστη στον εαυτό τους και τα καταφέρνουν καλύτερα στα μαθήματα του σχολείου. Αντίθετα, αν δεν αποκτήσουν φίλους, νιώθουν απομονωμένα και χάνουν την αυτοπεποίθησή τους, οπότε δεν είναι και χαρούμενα. Στην εφηβική ηλικία, η φιλία είναι μέσο ανεξαρτητοποίησης από την οικογένεια, ώστε οι έφηβοι να κάνουν τις δικές τους επιλογές στη ζωή. Η φιλία συντελεί ακόμη στην αυτογνωσία και την κατανόηση του κόσμου, ενώ συγχρόνως ο έφηβος νιώθει ότι ανήκει σε μια ομάδα με την οποία μοιράζεται μελλοντικούς στόχους και συναισθήματα, ενισχύοντας έτσι την αυτοεκτίμηση και την αυτοεικόνα του, με αποτέλεσμα να νιώθει ολοκληρωμένος μέσα στην ομάδα που ανήκει.

A.2) 1. Λάθος 2. Σωστό 3. Λάθος 4. Λάθος 5. Λάθος

B. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

B.1) Οι άνθρωποι αποκτούσαν νέους φίλους- διαδικτυακούς- με το πάτημα και μόνο ενός κουμπιού.

Οι άνθρωποι θα αποκτούν νέους φίλους- διαδικτυακούς- με το πάτημα και μόνο ενός κουμπιού.

B.2) 1. Συναισθήματα δυσφορίας προκαλούνται από τις συναντήσεις συμμαθητών.

2. Ο όρος «φιλία», τα τελευταία χρόνια, έχει επηρεαστεί σημαντικά από την τεχνολογία και τα social media.

B.3) 1. μικροί - μικρές- μικρά πλήρης- πλήρης- πλήρες παλαιότερου- παλαιότερης- παλαιότερου

2. βασικό- βασικότερο- βασικότατο πλήρης- πληρέστερος- πληρέστατος

[δεκτοί και οι περιφραστικοί τύποι, με χαμηλότερη μοριοδότηση]

Γ. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

Γ.1) βασικό: επιθετικός προσδιορισμός στη λέξη « στάδιο»

φίλους: αντικείμενο στο ρήμα «έχουν»

τα παιδιά: υποκείμενο στο ρήμα «δυσκολεύονται»

δυνατοί: κατηγορούμενο στη λέξη «οι δεσμοί», από το ρήμα «είναι»

ευκολότερα: επιρρηματικός προσδιορισμός του τρόπου στο ρήμα «ικανοποιείται»

Γ.2) «*ότι οι διαδικτυακές φιλίες δεν μπορούν*»: δευτερεύουσα ειδική πρόταση

«*να αντικαταστήσουν τη φιλία*»: δευτερεύουσα βουλητική πρόταση

«*που απαιτεί τη φυσική παρουσία*»: δευτερεύουσα αναφορική πρόταση

Δ. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Δ.1) *ευτυχημένα*: χαρούμενα, καλότυχα αντ.: δυστυχημένα, λυπημένα, θλιμμένα

βασικός: κύριος, πρωταρχικός, ουσιώδης αντ.: ασήμαντος, δευτερεύων, επουσιώδης

Δ.2) 1. μετέπειτα 2. χαράσσει 3. μοιραία 4. πρωταγωνιστικό 5. τείνουν 6. επηρεάζουν

Ε. ΕΚΘΕΣΗ

Οι μαθητές/ μαθήτριες γράφουν α) τους λόγους που έχουν επιλέξει κάποιο πρόσωπο να είναι ο/η καλύτερος/η τους φίλος/ η. Οι λόγοι σχετίζονται με τα κοινά ενδιαφέροντα ή/και τις αρετές που συγκεντρώνει το πρόσωπο της επιλογής τους. [Αναμένουμε να μας τεκμηριώσουν όσα γράφουν]

β) επιλέγουν κάποιες αρετές, όπως: κατανόηση, εκτίμηση, εμπιστοσύνη, σεβασμός, ειλικρίνεια κ.α.

ΚΑΘΕ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΓΙΝΕΤΑΙ ΔΕΚΤΗ, ΑΡΚΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ.